

# DATI

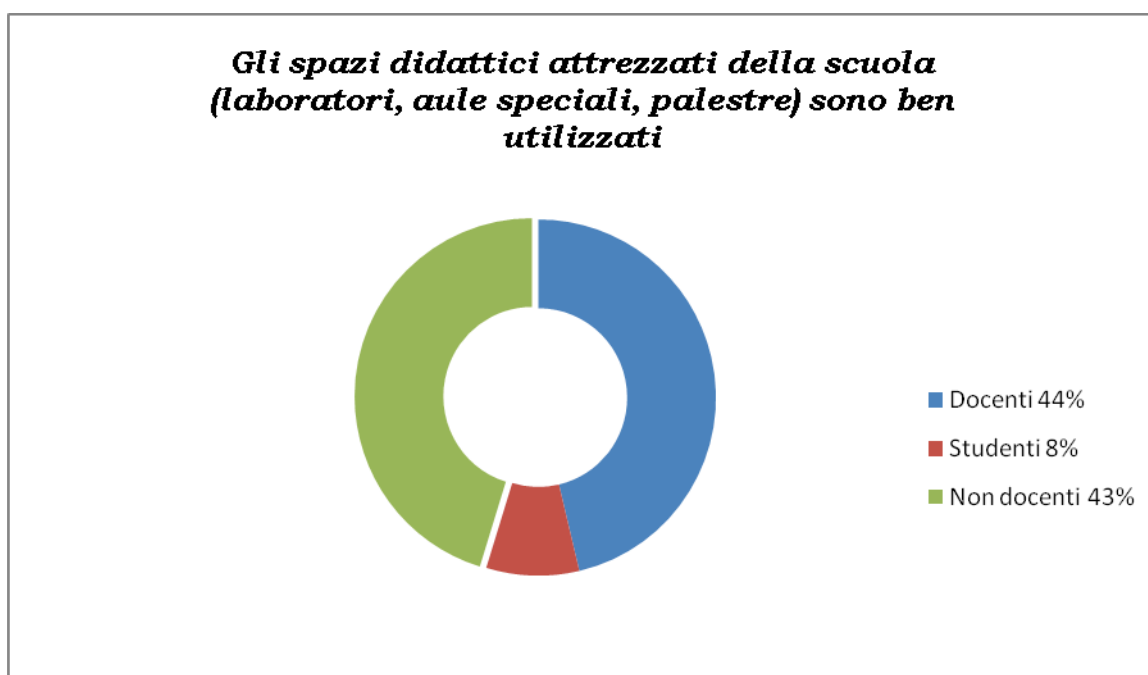
## CONTESTO 1.

### CAPACITÀ DI ATTRAZIONE DELL'UTENZA

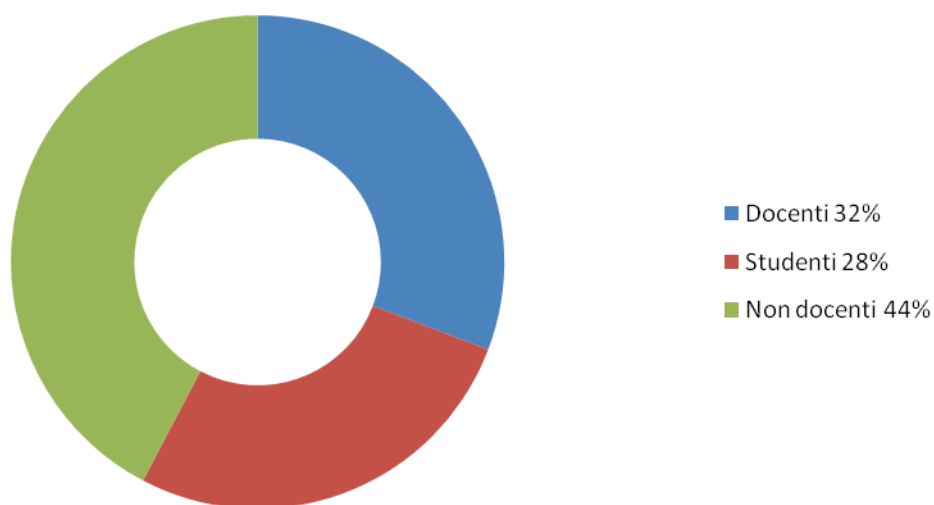


## INPUT 2.

### ADEGUATEZZA DELLE RISORSE MATERIALI



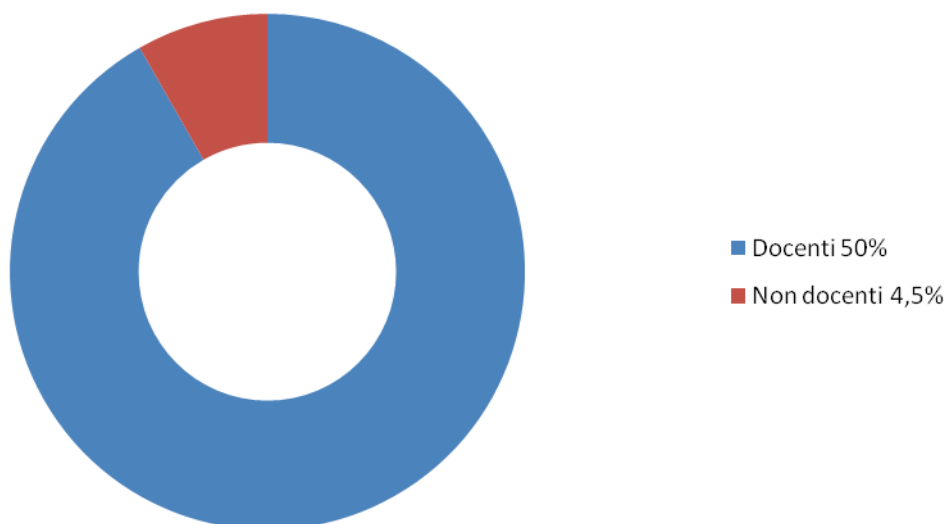
*Le aule normali sono complessivamente funzionali*



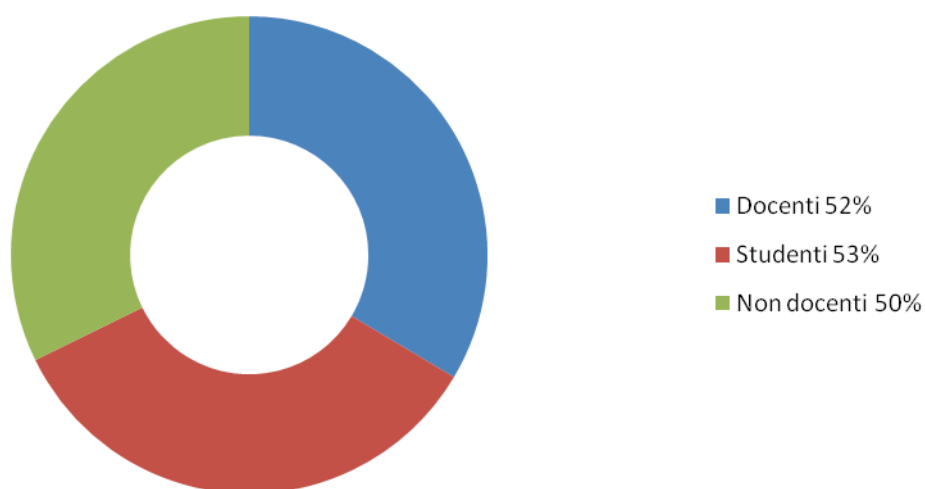
### **INPUT 3.**

#### **ADEGUATEZZA DELLE RISORSE UMANE**

*Consiglierei ad un collega, se se ne presentasse l'occasione, di venire a lavorare in questa scuola*



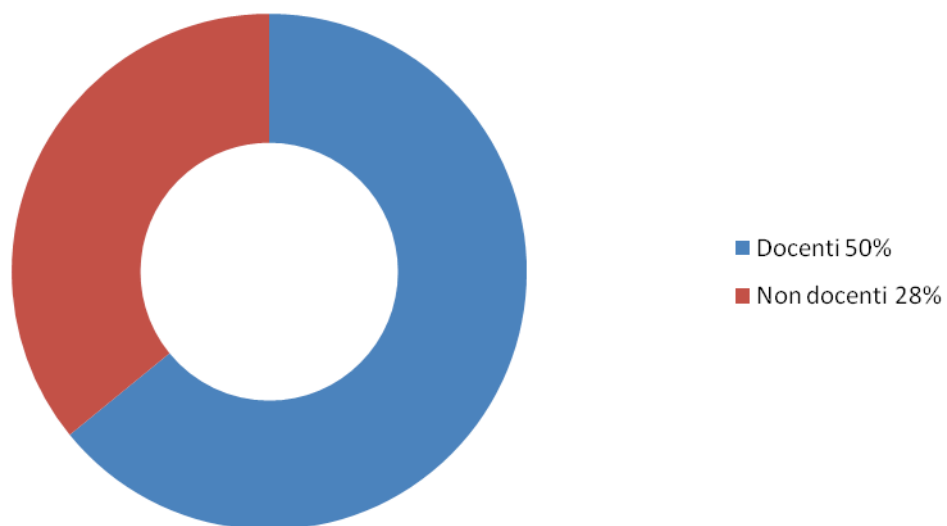
***Le Segreterie  
dell'istituto, complessivamente, funzionano bene e  
forniscono un servizio soddisfacente***



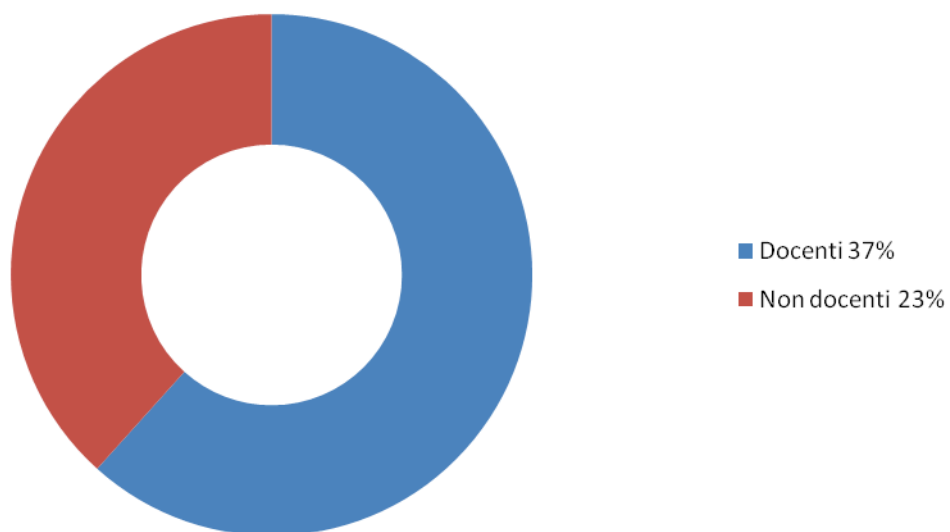
#### **INPUT 4.**

#### **FUNZIONALITÀ DELLO SVILUPPO PROFESSIONALE**

***In questa scuola io ho imparato molte cose dal punto  
di vista professionale***



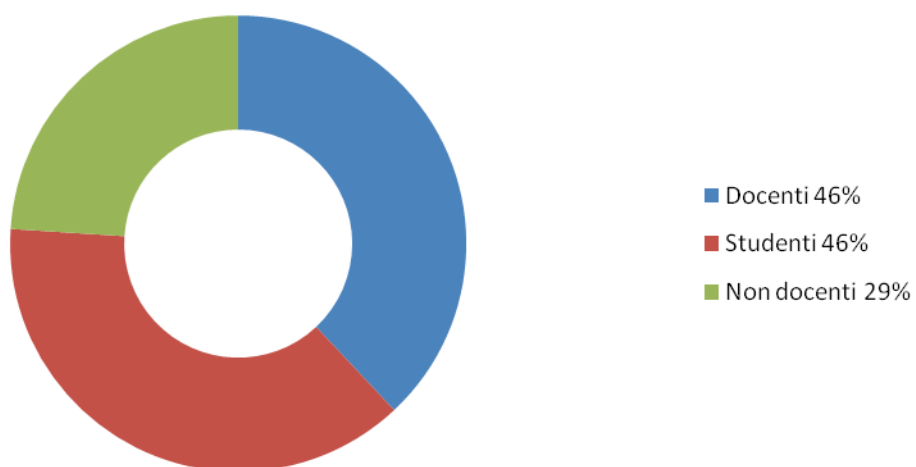
*La nostra scuola mi fornisce la possibilità di vedere valorizzato il mio contributo professionale*



## **PROCESSI A.1.**

### **LEADERSHIP EFFICACE**

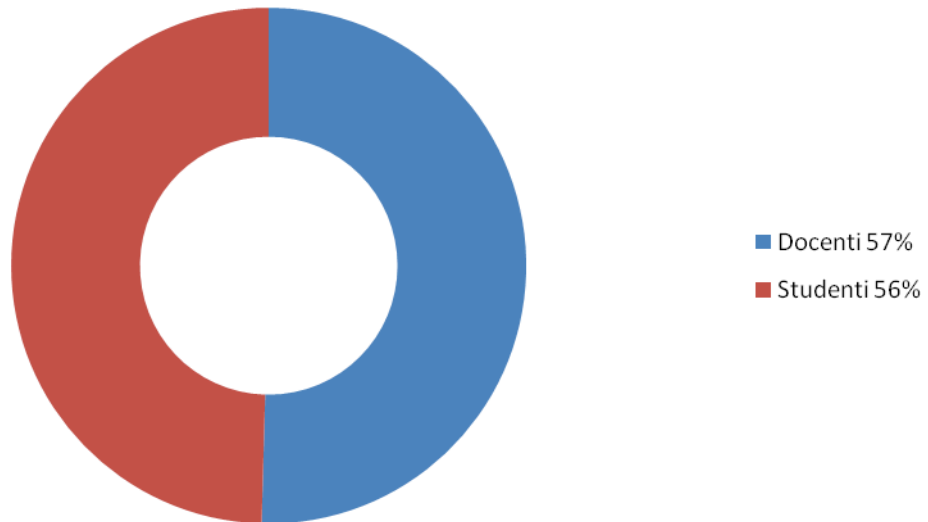
*In questo istituto, quando ho un problema o una difficoltà, so sempre a chi devo rivolgermi*



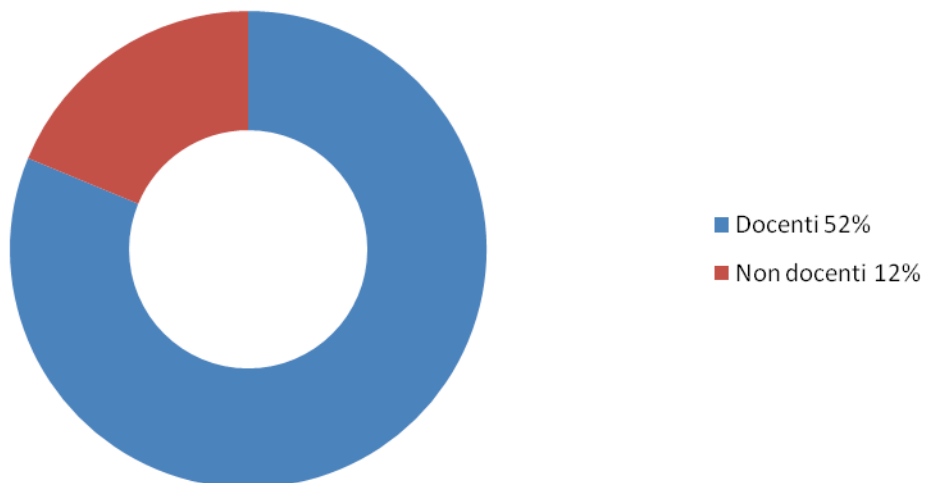
## PROCESSI A.2.

### COESIONE E COLLEGIALITÀ DEL PERSONALE

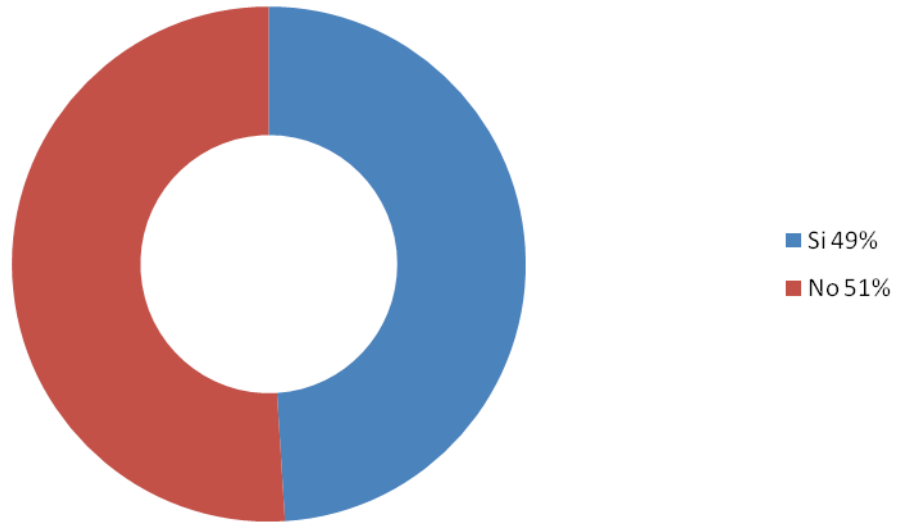
*Gli insegnanti nei CdC riescono ad accordarsi circa le indicazioni da dare a studenti e genitori*



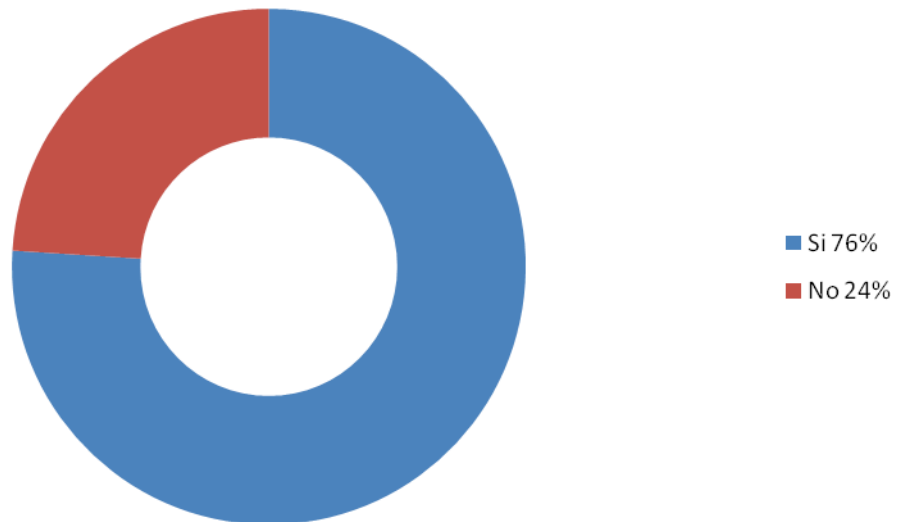
*Nelle decisioni che vengono prese nella scuola il punto di vista degli insegnanti/ del personale non docente conta e viene preso in considerazione*



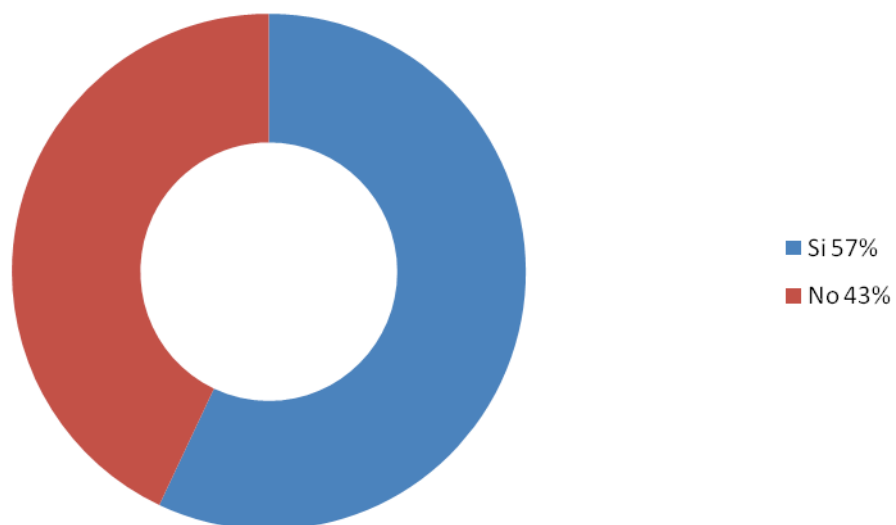
***Tra gli insegnanti della mia materia esistono criteri di valutazione degli studenti condivisi***



***Pianifico sempre con precisione l'attuazione delle mie ore di lezione***



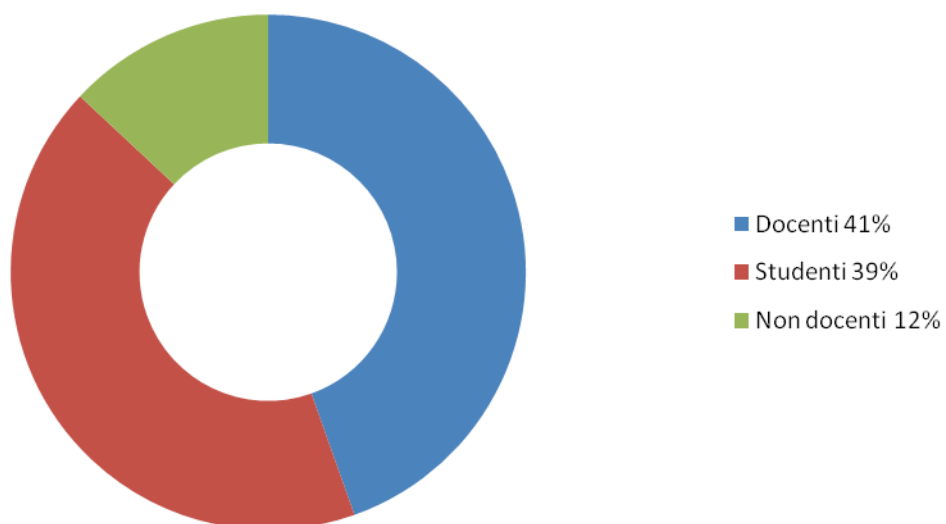
*La programmazione per Gruppo di Materia a cui partecipo è un'attività utile per il mio lavoro*



### **PROCESSI A.3.**

#### **COMUNICAZIONE EFFICACE**

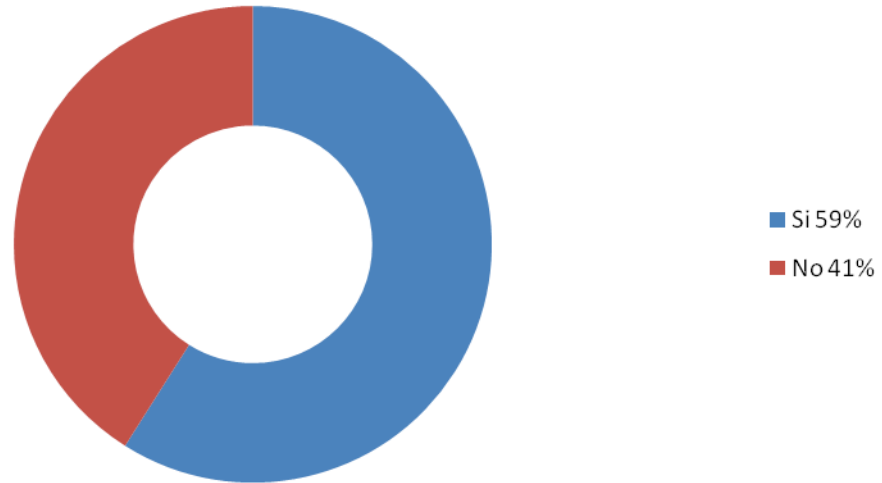
*In questa scuola le informazioni di cui ho bisogno mi vengono comunicate nel modo migliore*



## PROCESSI A.4.

### PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DELL'UTENZA

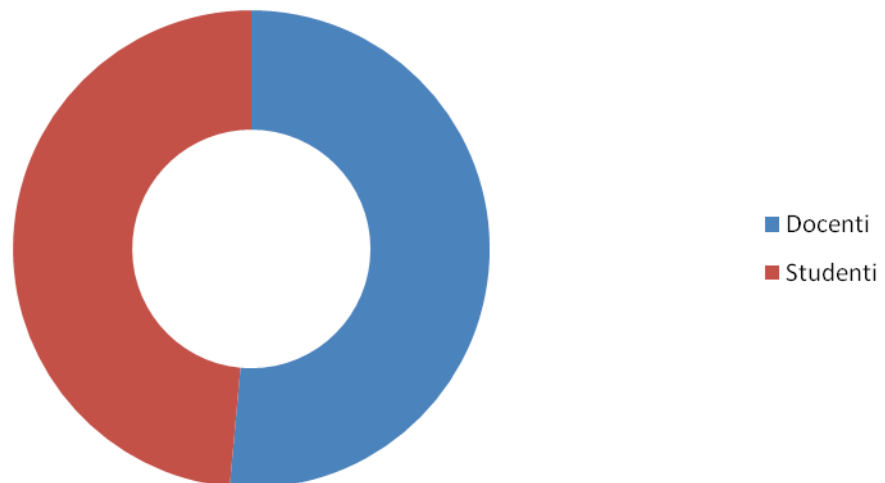
*Nelle decisioni che vengono prese nella scuola il punto di vista degli studenti/ dei genitori conta e viene preso in considerazione*



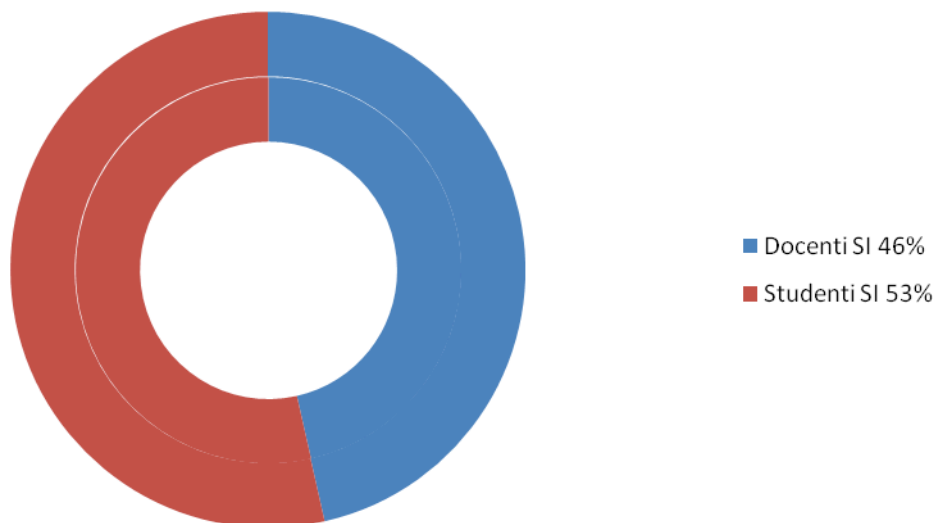
## PROCESSI B.1.

### DIFFERENZIAMENTO DEI PROCESSI FORMATIVI

*Gli insegnanti e la scuola nel suo complesso offrono agli studenti in difficoltà possibilità di recupero effettivamente utili*



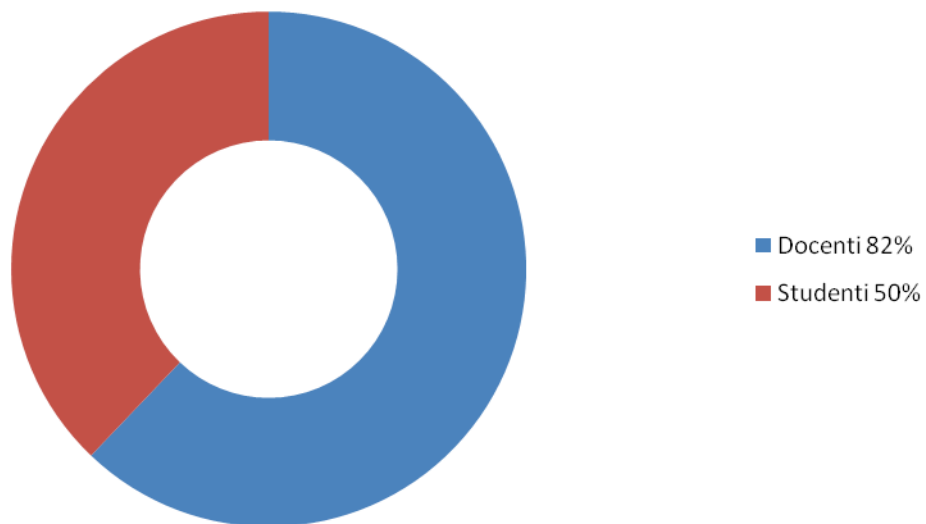
***Nella nostra scuola gli studenti più bravi e più capaci vengono riconosciuti e valorizzati***



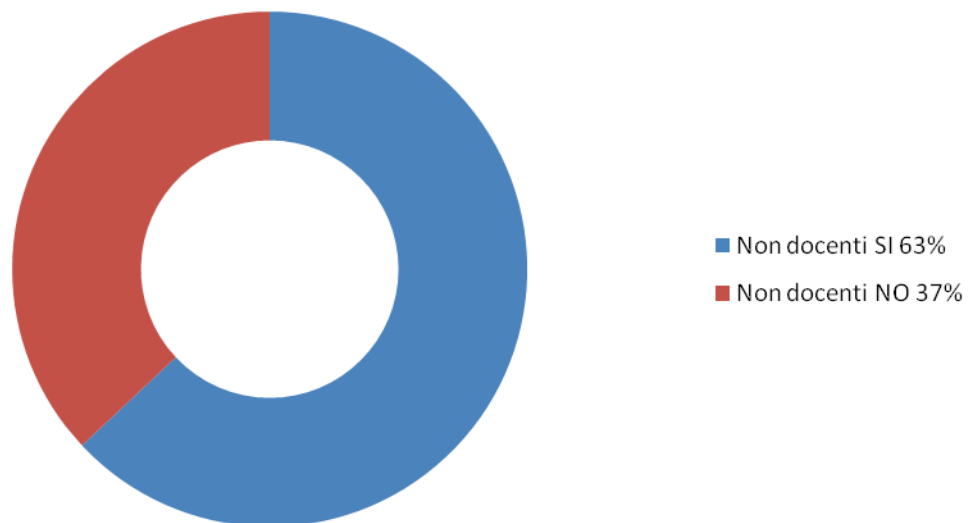
### **PROCESSI B.3.**

#### **CLIMA DI ACCOGLIENZA E BENESSERE**

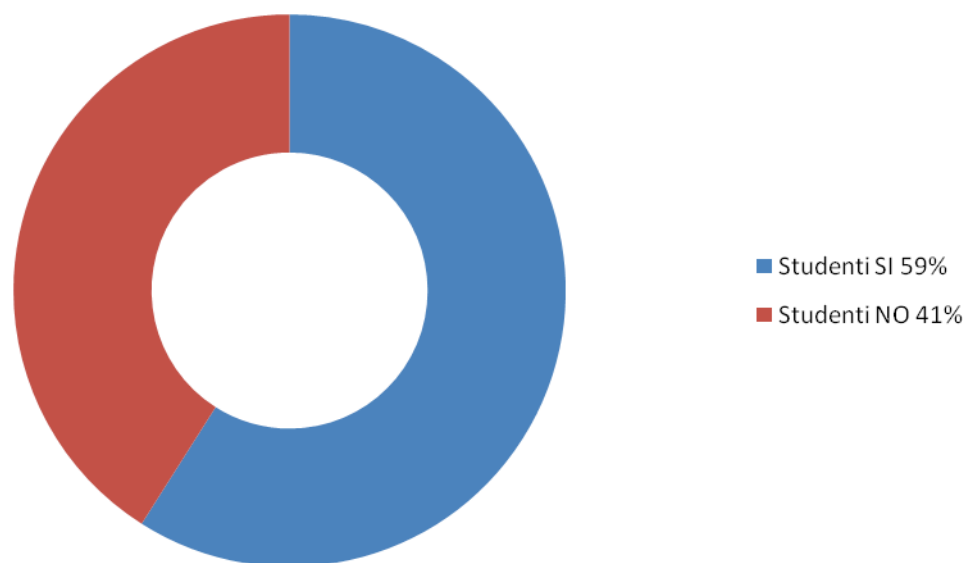
***Ritengo che in questa scuola ci sia, tra le diverse componenti, un positivo rapporto umano di dialogo***



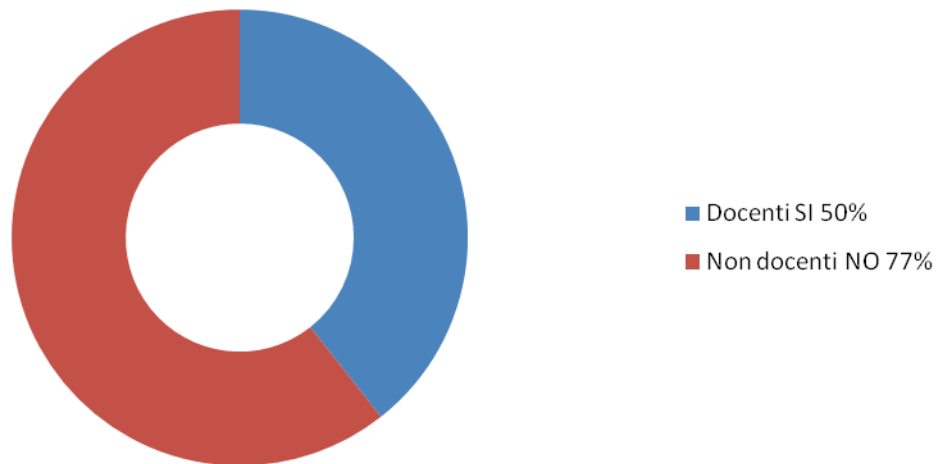
***Ho dei rapporti umani positivi con le persone con le quali collaboro nel lavoro***



***Sono soddisfatto dell'iscrizione a questo Istituto***



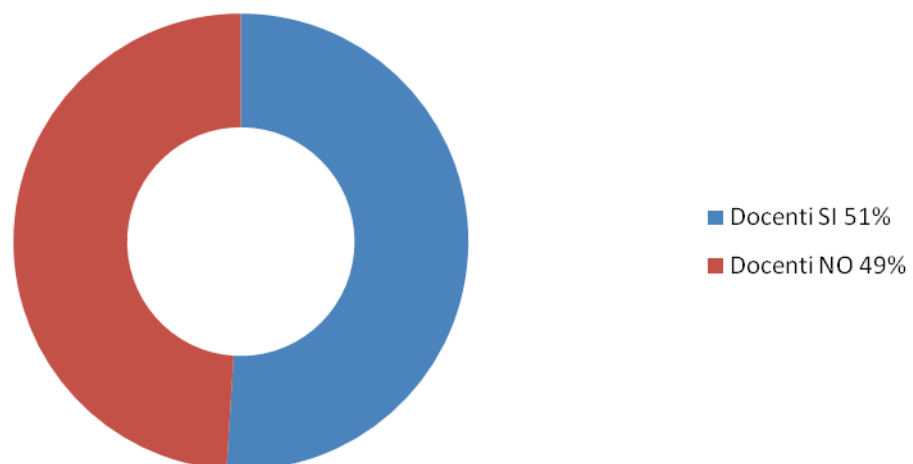
*Consiglierei ad un collega di venire a lavorare in questo Istituto*



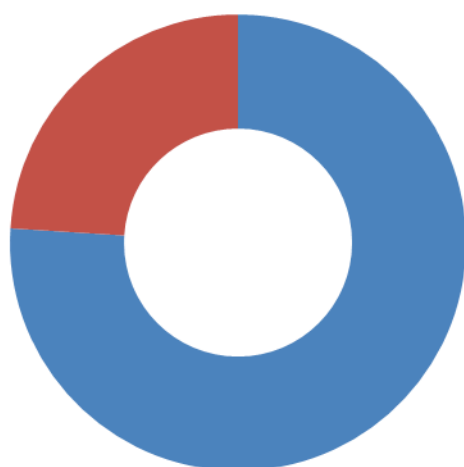
#### **PROCESSI B.4.**

**STRUTTURAZIONE EFFICACE DELL'AZIONE DIDATTICA E  
MONITORAGGIO SISTEMATICO DEGLI APPRENDIMENTI**

*Durante le lezioni si perde molto tempo perché c'è confusione*

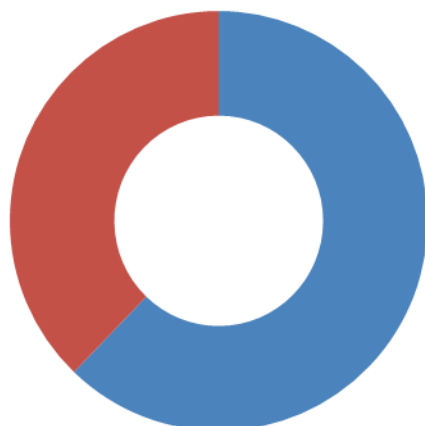


***Pianifico sempre con precisione l'attuazione delle mie ore di lezione***



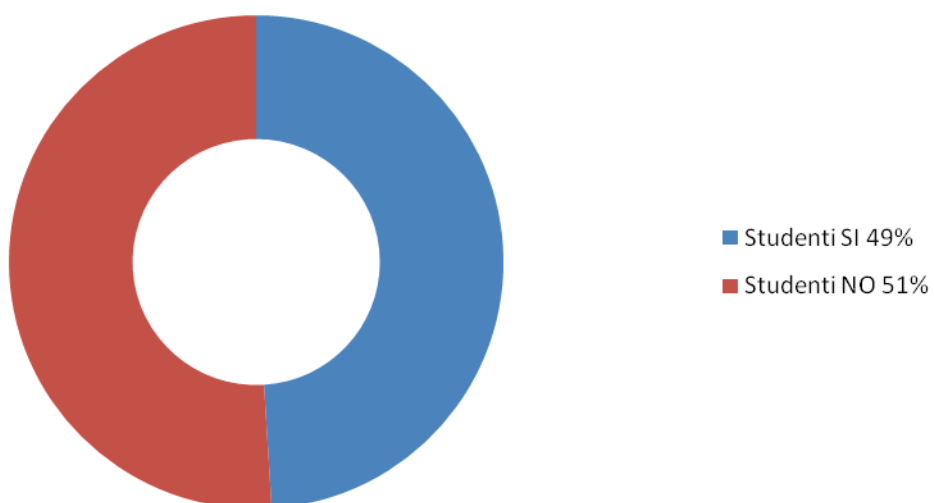
■ Docenti SI 76%  
■ Docenti NO 24%

***Agli studenti vengono normalmente spiegati i loro errori, al termine di un'interrogazione o alla consegna di una verifica corretta***



■ Docenti 92%  
■ Studenti 56%

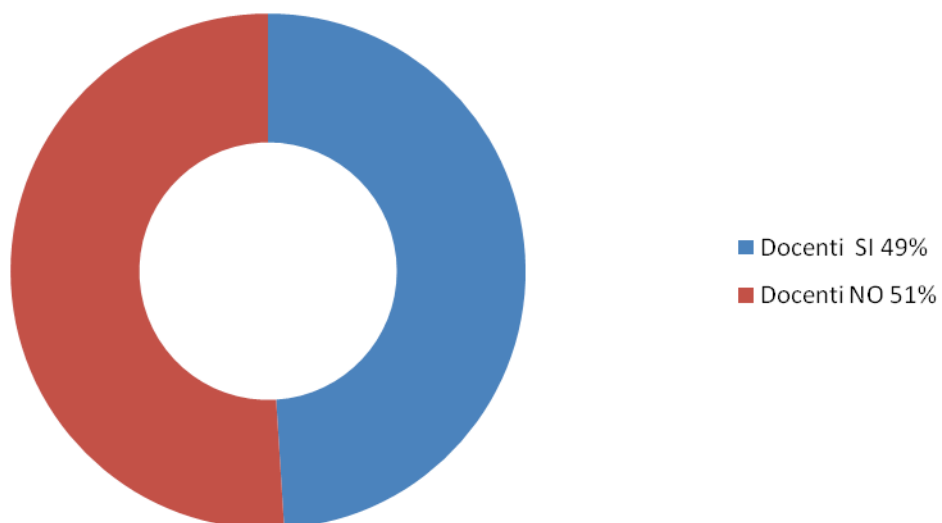
***I miei insegnanti spiegano bene, in modo chiaro***



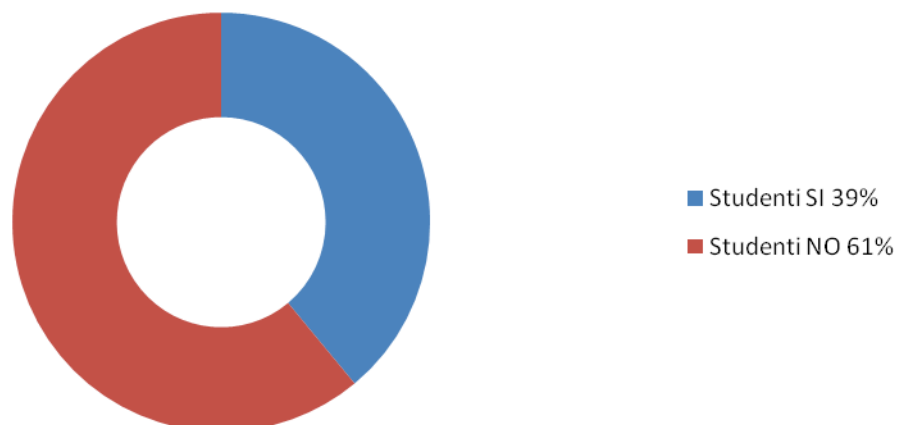
***Vengono regolarmente assegnati agli studenti lavoro e studio a casa e ne viene controllata regolarmente l'esecuzione***



***Tra gli insegnanti della mia materia esistono criteri di valutazione degli studenti condivisi***

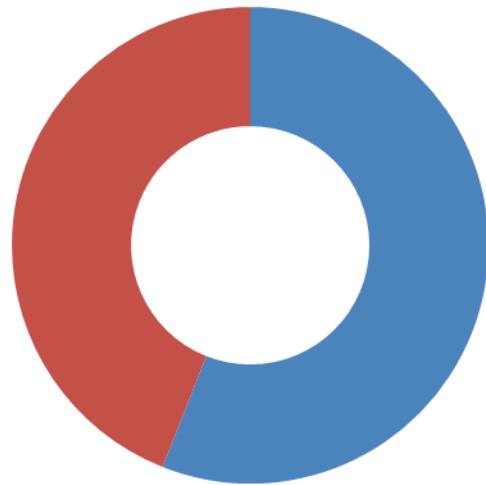


***Gli insegnanti della mia classe ci comunicano in modo rapido e tempestivo le valutazioni delle verifiche scritte e orali***



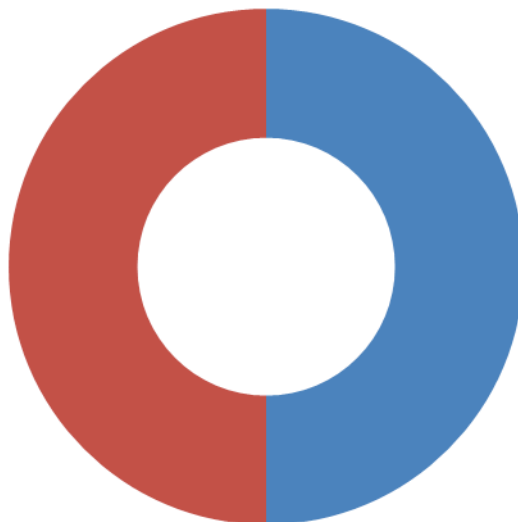
*Gli insegnanti della mia classe sono disponibili a spiegare agli studenti i giudizi e i voti dei compiti scritti e delle interrogazioni*

***Gli insegnanti della mia classe sono disponibili a spiegare agli studenti i giudizi e i voti dei compiti scritti e delle interrogazioni***



■ Studenti SI 56%  
■ Studenti NO 44%

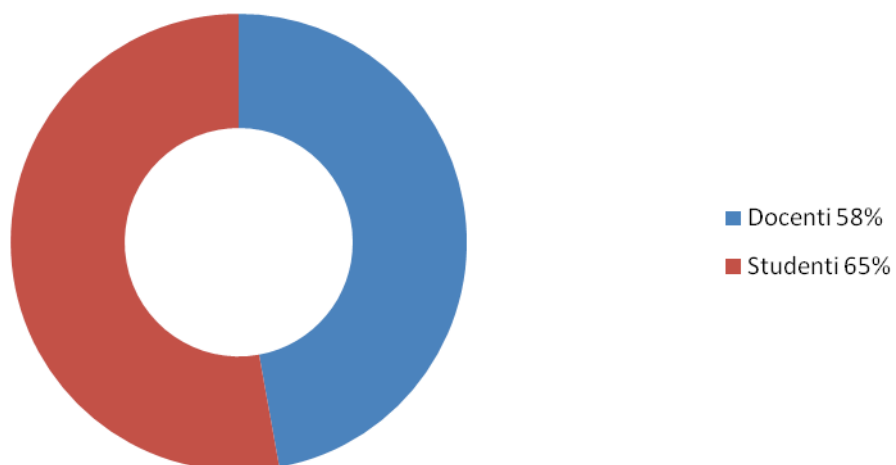
***Gli insegnanti della mia classe valutano in modo oggettivo e imparziale le verifiche scritte e orali***



■ Studenti SI 50%  
■ Studenti NO 50%

## OUTPUT

***Complessivamente, l'istituto dà agli studenti un buon livello di preparazione***



***Complessivamente, l'istituto aiuta gli studenti a maturare come persone***

